

## Sàlix i els Sentits

### PROPOSTA DIDÀCTICA A L'ENTORN DE LA VISTA

#### Material inclòs a la caixa

Conte "Anem a l'oculista"

Làmina sobre el conte

Diferents tipus de paper

seda

cartolina

vegetal

xarol

de plata

cel·lofana (de diferents colors)

paper adhesiu (opac i transparent)

Unes ulleres sense vidres

#### Propostes d'activitats

a) Amb els materials inclosos a la caixa

- Presentar el tema: la vista
  - A partir de les ulleres de la maleta iniciar una conversa amb els nens per tal que ens expliquin què saben de les ulleres: quina és la seva funció, quan és necessari portar ulleres, tipus d'ulleres...
- Explicar el conte "Anem a l'oculista" i observar la làmina.
- Presentar el material que hi ha dins la caixa
- Plantejar hipòtesis respecte quins dels materials que hi ha dins la caixa ens permetrien acabar de muntar les ulleres
- Observar i percebre les diferències entre els diferents papers: opacs, translúcids i transparents
  - Repartir els diferents materials amb els alumnes i permetre'ls que experimentin lliurement
  - Verbalitzar tot allò que experimenten: si hi poden veure, una mica, tot, res...
- Classificar el material en funció de la seva transparència: opac, translúcid, transparent
- Cercar material de la classe que tingui les característiques d'opac, translúcid, transparent, i analitzar-les col·lectivament.

b) Amb el material que es pot descarregar de la web

- Pintar els dibuixos (la làmina reduïda, en Sàlix oculista, en Pol, la Bruna...).
- Jugar amb el paquet d'activitats CLIC.

c) Altres propostes

- Jugar amb les ombres:
  - Sortir al pati i jugar a trepitjar ombres
  - Realitzar ombres xineses
- Jugar amb els colors:
  - Portar un lot i posar-li diferents papers de cel·lofana
  - Elaborar un vitrall de colors per penjar a la finestra
  - Fer adonar als nens d'on es reflecteixen els colors dels vitralls, com van canviant a llarg del dia...
- Jugar a trobar les diferències:
  - Davant de dos dibuixos aparentment iguals, cercar diferències entre ells
  - A partir d'un dibuix a la pissarra, anar esborrant elements i esbrinar què és el que va desapareixent
- Conversa:
  - Parlar de quines coses ens agrada mirar i quines no.
  - Què passa quan mirem a través d'unes ulleres de sol? I amb unes ulleres graduades o una lupa...?

- Creació plàstica:  
Treball plàstic a partir de diferents materials opacs, translúcids i transparents  
Calcar amb paper vegetal un dibuix i després pintar-lo  
Experimentar amb la barreja de colors (pintura, retoladors...)
- Elaboració d'unes ulleres o antifaç per a la disfressa (aplicar-hi paper de cel·lofana)

### **Aportació col·lectiva**

Podeu fer alguna de les següents aportacions:

- Una col·lecció d'ulleres o antifaços. Cada grup s'inventa unes ulleres o antifaç i defineix quina és la seva utilitat. Posteriorment se'n fa una foto i s'envia. Amb les imatges rebudes es farà un catàleg de la nova col·lecció d'ulleres Sàlix s. XXI.
- Una foto de la disfressa de Carnestoltes.